

---

# 绵阳职业技术学院

## 2018 年职业院校评估自评报告

绵阳职业技术学院是四川省绵阳市人民政府举办的一所全日制高等职业院校，至今已具有 85 年办学历史。学校位于中国（绵阳）科技城核心区，坐落于美丽的富乐山麓。学校现任党委书记钟乐海教授，现任校长何礼果教授。

学校综合办学实力强，特色显著，系国家示范性高职院校、全国职业教育先进单位、教育部全国建材行业职业教育教学指导委员会副主任单位、四川省最佳文明单位、四川省高端技术技能型本科教育试点院校、四川省高等职业院校教学诊断与改进工作试点单位。学校作为理事长单位，牵头组建了绵阳职业教育集团，积极发挥区域职业教育引领者的作用。

学校设有马克思主义学院、创新创业培训学院、材料工程系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、计算机科学系、管理工程系、人文科学系、艺术系等 10 个二级院（系）。现开设普通大专专业 50 余个，涵盖电子信息、装备制造、能源动力与材料、土木建筑、旅游等 13 个高职专业大类。2016—2017 学年度，53 个专业在校学历教育学生 11,186 人，其中全日制大专学生 11,173 人。

### 一、办学基本条件完善

#### （一）校园与建筑面积

学校现占地面积 491,748 平方米，校舍总建筑面积 222,309 平方米，其中教学科研用房建筑面积 109,136 平方米，行政办公用房建筑面积 14,648 平方米。校园四季绿树成荫，鸟语花香，传统与现代要素交相辉映，各项学习生活设施齐备，堪称教师治学和学生成长的美丽校园。

---

## （二）实践教学条件

学校建有校内实践教学基地 11 个，共包含 172 个实验室、实训室和生产性实训车间，设置 5,946 个校内实践教学工位。教学科研仪器设备总值达到 12,677.56 万元，较上学年度增加 1,771.10 万元。生均教学科研仪器设备值达到 11,333 元，大幅超过教育部规定的 4000 元的合格标准。另外，合作企业为学校提供了价值 310 万元的实践教学设备（安置在学校内）。学校与中国工程物理研究院五所、中国兵器工业第 58 研究所、长虹电子集团、九洲电器集团等科研院所和企业合作建立了“厂中校”等校外实训基地 176 个。这些校内外实习实训基地能够充分保障各专业学生技术技能训练的需要。

## （三）信息化建设水平

学校的信息化建设加快推进，智慧校园基本成型。在行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、网络课程及教学管理、教学资源库管理、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统等领域均实现了较高水平的信息化和自动化。校园网接入互联网出口带宽 15,030Mbps，校园 wifi 全覆盖，网络信息点数 6,615 个，教学用终端计算机 4,180 台，数字资源总量达到 28,760GB，建有 88 门网上课程，为学生泛在化学习搭建了便利的平台。

## （四）师资队伍

学校师资雄厚，结构合理。拥有教职工 751 人，其中专任教师 501 人。在专任教师中，高级职称教师 174 人，占 34.7%；具有博士、硕士学位教师 240 人，占 47.9%。在专任教师中，专业教师 441 人，“双师”素质教师 213 人。2016—2017 学年度，学校从行业企业聘请管理或技术骨干、能工巧匠 215 人参与专业建设、课程教学和实习实训指导，在提升专业人才培养质量中发挥了重要作用。

## （五）办学经费保障

---

学校举办方大力支持学校发展。2017 年度财政性教育经费拨款 12,757.86 万元，学校事业收入 6,800 万元，两项合计较 2016 年度增长 1,633.84 万元，有力地保障了学校的建设和发展。

## 二、人才培养质量持续提升

### （一）招生

2017 年，学校共招收全日制大专新生 3,863 人，完成招生计划 89.6%。其中，统招实际招生 2,334 人，完成招生计划 85.5%；自主招生实际招生 1,529 人，完成招生计划 96.8%。（注：实际招生数指实际报到入学的学生数。）

学校生源质量继续看好。2017 年四川省统招专科一批次和二次合并，学校统招文科最低调档线 421 分，理科最低调档线 324 分，调档线均大幅高于全省平均线。

### （二）专业建设

学校建立起严谨的专业动态调整机制，根据产业发展的需求及时调整专业布局，优化专业结构。2017 年普通三年制专科招生专业调整为 47 个，新增汽车制造与装配技术、水利水电工程技术 2 个五年一贯制专业。学校抢抓国家和区域军民融合战略机遇，按照核心型、紧密型和服务型三个类型，规划打造军民融合专业 10 个。专业设置与区域经济社会发展需求的契合度进一步提高，专业结构更加凸显学校建材行业优势和军民融合两个办学特色。

材料工程技术、电子信息工程技术、机械设计与制造 3 个省级重点专业全面完成建设任务，并通过省教育厅、财政厅的项目验收及绩效评价，其中“材料工程技术”专业被评为“优秀”。学校“8138 高等教育质量工程”8 个特色专业建设项目稳步推进。2017 年，旅游管理专业被教育部和国家旅游局遴选为“全国职业院校旅游类示范专业点”。

---

### （三）校企合作育人

本学年，176 个建于合作企业中的校外实习实训基地累计接待学校实习实训学生 7,924 人次，其中接受半年顶岗实习学生 1,840 人。学生在校外实习基地学时总数达到 1,016,660 人时，学校共支付兼职教师课时费 169.01 万元。

学校与企业深度合作，在建筑工程技术、通信技术、物流管理、服装设计与工艺、软件技术、汽车检测与维修技术等 6 个专业开展现代学徒制试点，逐步形成协同育人、共同发展、合作多赢的现代学徒相关运行机制，使现代学徒制成为培养技术技能人才的重要途径。

学校创新办学体制机制，与中国（绵阳）科技城软件产业园管委会、Oracle 中国（绵阳）技术人才创新中心以及园区 6 家企业深度合作，组建了特色产业学院——软件学院，按照现代学徒制的模式培养软件技术专业人才，同时开展学生创新创业项目孵化、计算机和电子商务培训等社会服务项目。软件学院运行一年来，收效良好，合作机制在实践中不断完善，为学校深化和创新产教融合、校企合作积累了宝贵的经验。

### （四）课程建设

2016—2017 学年，学校开设课程总数 1,400 余门（含网络通识课程、公共选修课程），其中纯理论课 391 门，占 27.1%；理论实践课程 630 门，占 43.7%；纯实践课程 423 门，占 29.2%。

各个专业的课程体系设计合理，保证了专业人才培养目标的达成。以“建筑材料工程技术”专业为例，在总计 137 个学分的课程体系中，综合素质课程 7 个学分，占 5.1%；公共基础课程 33 个学分，占 24.1%；专业基础课程 5 个学分，占 3.6%；专业核心课程 31 个学分，占 22.6%；专业拓展课程 24 个学分，占 17.5%；专业实训课程 37 个学分，占 27.0%。

至 2017 年底，学校已立项建设校级精品开放课程 100 门，成功

---

申报 3 门省级在线开放课程、1 门省级创新创业教育示范课程、1 门省级创新创业教育专门课程、8 门省级精品资源共享课，引进尔雅通识课程 16 门。各类课程，为学生提供了丰富的学习资源和选择空间。

#### （五）毕业生获取职业资格证书

学校坚持和倡导“双证书”制度，支持学生参加技能鉴定，考取与专业相关的中高级职业资格证书。2017 届毕业生中有 1,350 人获取了国家颁发的与专业相关的中、高级职业资格证书，1,185 人获得了行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书。在有对应可考的职业资格证书的 35 个专业中，20 个专业毕业生证书获取率超过了 95%，13 个专业毕业生证书获取率达到 100%。

#### （六）就业

2017 年，学校毕业全日制大专学生 3,902 人，其中，224 人直接升学就读本科，3,678 人毕业后直接就业。在毕业后直接就业的学生中，107 人选择了自主创业，1,020 人在当地（指绵阳市行政区内）就业，3,324 人在中小微及基层单位就业，274 人进入了 500 强企业就业。

据调查，学校 2017 届毕业生平均月收入达到 3,492 元，理工农医类毕业生就业专业相关度为 71%，毕业生对母校的满意度为 95.64%，雇主对毕业生的满意度为 95.85%，毕业生毕业三年职位晋升比例达到 42%，较上年提高了 7 个百分点，就业质量持续提高。

### 三、科学研究与社会服务迈上新台阶

#### （一）科学研究增量提质

2017 年度，学校共获批立项省级科研项目 3 项，市厅级科研项目 26 项，授权专利 14 项。科研成果获省、市政府奖 9 项。全年实现纵向科研经费收入 125.4 万元，较上年度增长 35 万元；实现各类横向技术服务收入 140.7 万元，各类技术交易收入 75.8 万元。

---

## （二）技术培训赢得社会口碑

学校发挥专业优势，积极开展面向行业企业或社区的技术技能培训，取得显著的社会效益。2017 年度完成培训 40,280 人日，获得政府采购性质的社会人员培训收入 165.34 万元，获得面向学校所在地游仙区社区服务收入 86.27 万元，获得来自政府采购其他类型服务收入 34.8 万元。全年面向企业的技术培训共收入 61.66 万元，较上学年度增长 36.98 万元。在各项培训中，电子商务培训等项目已经打造出“绵职培训”品牌。

## （三）精准扶贫出色完成任务

2016 年，学校开始对北川县香泉乡紫霞村开展精准扶贫工作。学校派出干部挂职担任紫霞村党支部副书记，组织 49 户贫困户成立了种养殖专业合作社，组织创建了“开心农场”和实施宠物寄养项目，特色产业得到快速发展。学校投入 27 万元为紫霞村建设文化广场，改善道路、沟渠等基础设施，全村水、电、气、网实现了全覆盖。2017 年上半年，紫霞村顺利通过了省、市、县脱贫验收。学校另选派多批骨干教师为北川县开展了旅游、电子商务、会计等从业人员职业技能培训，为北川县经济社会发展增添了新动能。

## （四）职教集团引领区域职教发展

职教集团成功举办 2017 年绵阳市中等职业学校学生技能大赛，赛项包括电子设备装接工、维修电工、计算机网络管理员、数控车工等 9 个项目。以赛促学，发挥了对中职学校的专业教学的引领示范作用。2017 年 1 月，职教集团获省教育厅“高等职业教育创新发展行动计划骨干职业教育集团”立项。2016 年 10 月，职教集团举办了“四川绵阳—深圳泛珠区域合作人才对接交流会”，深圳市 29 家企业集团、集团 14 家职业院校、3 家技工学校参加了互动交流，并洽谈签约，取得信息、资源和平台共享的良好效果。

---

## 四、国际交流与合作取得新进展

### （一）积极务实学习世界先进职教经验

学校鼓励支持教师赴国（境）外进行学术交流和研修培训，学习先进职业教育理念和教学模式，提升师资队伍的国际水平，辅助重点专业建设。截止 2017 年 9 月，学校累计派遣近 300 名专业负责人、骨干教师等赴德国、加拿大、新加坡、澳大利亚、英国、新西兰、马来西亚、香港、台湾等国（境）外的高校交流学习。期中，依托学校与加拿大北大西洋学院的合作办学项目，已前后选派 11 名建筑专业教师前往加拿大进行 3 个月学术交流，通过一系列的教学调研和交流活动，全面了解加方的课程设计、教学评价、实训安排等，深入探索中加班教学模式，同时积极将可借鉴的教育教学法应用到建筑相关专业的教学中。

### （二）走出去在国外境外积极作为

本学年度，学校积极发挥自身的专业优势，在国际场合发声发力，提升了学校的国际影响力。在校内共培训境外人员 74 人次。何琴英老师担任老挝国立大学中文系中国教师组长，教授老挝学生学习中文取得优异成绩。陈宏霞和方澜两位教授受聘为泰国商会大学人文艺术学院、泰国商会大学中国国际学院客座教授并到泰国讲学。左明扬教授受邀到埃塞俄比亚作学术讲座。全学年学校专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间共 8,910 人日。学校与加拿大北大西洋学院合作，共同制定了《CAD 制图》《施工组织和管理》《建筑构造》《建筑规范和服务》4 门课程标准，该课程标准已在两国同步使用。

## 五、办学特色与重要发展成果

### （一）面向未来，确立新的发展目标

2017 年 6 月，学校胜利召开了第三次党代会，科学定位学校未来发展目标，合理部署各项重大改革发展措施。在新的起点上，学校

---

立足中国（绵阳）科技城，面向四川，辐射全国，以实施“8138”高等教育质量工程和内部质量保证体系诊断与改进为主要抓手，以建立现代大学制度为基础持续优化内部治理结构和提升治理能力，凝心聚力，改革创新，全面推进“美丽魅力和谐绵职”建设，全面提升办学质量，努力在“十三五”期间实现把学校建设成特色鲜明的区域性一流职业大学奋斗目标。

### （二）完善思政工作机制，立德树人任务落实落地

学校严格按照中央关于加强高校思想政治工作的要求，切实履行管党治党的主体责任，加强领导班子自身建设，贯彻落实党委领导下的校长负责制，领导班子办学治学理念和能力得到提升，党的政治建设不断深化，党员干部“四个意识”“四个自信”牢固树立，党内良好政治生态总体形成，营造了风清气正的良好工作环境。

学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以构建大学生思想政治工作体系为载体，加强学生思想政治教育，提升学生综合素质。思政课教学质量获得教育部和省教育厅督导专家的充分肯定，管理育人、文化育人、科研育人、实践育人、资助育人、心理育人、服务育人等育人体系建设全面启动并取得实效。本学年，学校学生获得省级及以上各类奖项 150 个/次，《基于“需求定向+能力本位”的高职建筑材料工程技术专业教学改革研究与实践》或四川省第八届教学成果获一等奖，从不同侧面展示了学校的教育教学特色与水平。

### （三）集聚优势，扎实推进创新发展行动计划

学校将创新发展行动计划作为“后示范”建设的重大机遇和平台。2016—2017 学年度，结合学校“8138 高等教育质量工程”开展实际，先后分两批申报省级和行指委项目和任务。经省教育厅和行指委审定批复，我校共承接 19 项创新发展行动计划任务和 8 类 21 个项目，承



---

接的任务和项目的覆盖面以及绝对数居于四川省高职院校前列。各任务和项目建设工作正按计划稳步推进，有力促进学校内涵式发展。

#### （四）以赛促改，教育信息化水平快速提升

我校高度重视信息化教学，每年均组织教师参加各级信息化教学比赛并取得了喜人成绩，在校内掀起了以信息化教学为重点的教育教学改革热潮，形成了“以赛带练”、“以赛促改”、“以赛推建”的生动局面。2017年，学校加大力度，在校、系（院）两级组织开展了信息化教学竞赛，推荐6信息化教学设计作品、9个信息化课堂教学视频作品、2个实训教学作品参加了四川省高职院校信息化教学大赛，共获一等奖3项、二等奖4项、三等奖10项，获奖总数居全省第一，并代表四川省参赛“2017全国职业院校信息化教学大赛”，获信息化课堂教学比赛二等奖。学校连续三年获得四川省信息化教学大赛“优秀组织奖”。

#### （六）以项目为依托，创新创业教育结硕果

学校努力把创新创业教育融入人才培养的全过程。本学年大力推进在校大学生SYB培训，完成在校大学生创业培训847人次。通过培训，学生在学习专业课的同时，学到了基本的创办企业知识，了解了创业流程和解决基本问题的办法，极大增强了学生的社会竞争力。

2017年大学生创新创业项目新立项46个，其中，省级项目16个，校级项目30个，参与学生123人，学校安排项目经费47万元。2016年11月，在第十六届中国西部国际博览会2016四川职业教育创新创业论坛大会上，我校毕业生周新民同学的绵阳云燕航空科技公司的“无人机植保”项目，荣获“最具投资价值项目金奖”。

通过大学生创新创业训练项目，学生在真实环境中参与创新和创业，进一步巩固了我校的创新创业教育成效。学校创新创业园于2016年9月被四川省委组织部、四川省经信委、四川省教育厅等六个单位

---

共同认定为省级“大学生创新创业俱乐部”，同时被国家科技部授予“众创空间”。学校被中国青年报社等单位授予“2016 高职院校创新创业示范校”，入选“全国高职院校创新创业示范校 50 强”名单。

## 六、展望

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”我国已经进入了新时代，人民日益增长的美好生活需要以及区域经济社会转型升级发展对高职教育提出了更高的要求，高职教育领域的竞争也日益激烈，学校以质量求发展更加关键、更加迫切。

当前和今后一个时期，学校将围绕质量提升、办人民满意的高职教育这一主题，始终坚持立德树人根本任务，始终坚持以学生为中心，一手抓基础建设，逐步改善办学条件，优化内部治理结构，建一流工作平台，创一流校园和后勤保障；一手抓内涵发展，创新办学体制机制，打造一流师资队伍，培养一流技术技能人才，塑造一流学校品牌，努力早日把学校建设成为“美丽魅力和谐绵职”和特色鲜明的区域性一流职业大学。

绵阳职业技术学院

2018 年 9 月 28 日